

Tabelle 1: KI-Einsatz mit Studierenden



TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DARMSTADT

HDA
Hochschuldidaktische
Arbeitsstelle

Szenario: Textproduktion

- Überarbeitung von Formulierungen
- Verbesserung des Sprachstils
- Übersetzungs- und Korrekturhilfe für Verstehen oder Schreiben in einer Fremdsprache
- Verbesserung der Rechtschreibfehler
- Umformulierungen von Textstellen
- Kürzen von Texten
- Überarbeitung des Sprachstils
- Vorschläge für Forschungsfragen erstellen lassen
- Gliederungsstruktur eines Textes erstellen lassen
- Einstieg ins Schreiben finden
- Eigene Gedanken ausformulieren lassen oder im Dialog mit der KI weiterentwickeln
- Literaturquellen durchsuchen und zusammenfassen lassen

Szenario: Programmieren

- Code schreiben
- Code erklären lassen
- Fehler suchen
- Überprüfung von selbst geschriebenem Code
- Code in eine andere Programmiersprache übersetzen lassen

Szenario: Unterstützung und Individualisierung des Lernens

- Antworten auf häufig gestellte Fragen, einschließlich Textaufgaben
- Lösungen erklären lassen
- Mathematische Rechnungen lösen
- Individuelle Lernmaterialien erstellen
- Texte in leichte Sprache übersetzen
- Texte zusammenfassen
- Transkripte von YouTube-Videos einlesen und zusammenfassen lassen
- Selbstüberprüfung des Lernens
- Individualisiertes Feedback bekommen
- Dialogisches Zusammenspiel mit der KI zum Sprachenlernen

EINFACH
LEHREN.DE

Hochschuldidaktische
Arbeitsstelle (HDA)

Hochschulstraße 1
S1|03
64289 Darmstadt

Didaktik-Hotline:
06151-16-76666

[einfachlehren@
hda.tu-darmstadt.de](mailto:einfachlehren@hda.tu-darmstadt.de)

www.einfachlehren.de



Szenario: Einüben von KI-Kompetenzen

- KI-Texte kritisch hinterfragen und analysieren
- Diskussionen über die von ChatGPT gegebenen Antworten
- Texte in unterschiedlichen Formaten verfassen lassen und Sprach- und Schreibstile miteinander vergleichen
- Kriterien für Textsorten entwickeln und kritisch reflektieren
- Beispielprompts ausprobieren und überprüfen
- Verschiedene Antworten auf Prompts vergleichen und bewerten
- Sammlung erstellen mit „guten“ oder „geeigneten“ Prompts
- Die Nutzung von KI vor dem rechtlichen Hintergrund reflektieren (unerlaubtes Hilfsmittel und Täuschungsversuch?)
- Biases, Stereotypen und Verzerrungen von KI und deren gesellschaftliche Folgen kritisch reflektieren

EINFACH
LEHREN.DE

Hochschuldidaktische
Arbeitsstelle (HDA)

Hochschulstraße 1
S1|03
64289 Darmstadt

Didaktik-Hotline:
[06151-16-76666](tel:06151-16-76666)

[einfachlehren@
hda.tu-darmstadt.de](mailto:einfachlehren@hda.tu-darmstadt.de)

www.einfachlehren.de